

## Školní řád

Ředitel školy vydává na základě § 30 odst. 1 školského zákona tento školní řád základní školy.

### Preambule

Základním principem vzdělávání ve ScioŠkole je **Fair play**. Chceme, aby děti, které projdou ScioŠkolou, žily dobré a spokojené životy a aby byly aktivními tvůrci budoucího světa. Jsme přesvědčeni, že dobrý život má ten, kdo něčeho čestně dosáhl, váží si sám sebe, rozvinul své silné stránky, respektuje ostatní a ostatní respektují jeho, umí se radovat ze života a má odvalu prosazovat, co je správné. V takovém duchu děti ve ScioŠkole doprovázíme v jejich poznávání světa, druhých a sebe sama.

Vztah žáků a pedagogů i ostatních pracovníků školy je založen na vzájemné důvěře a respektu. Žáci přejímají tím spoluodpovědnost za své vzdělání, jsou při vyučování aktivní, nejsou pasivními příjemci informací. Žáci se proto také zavazují dodržovat pravidla tohoto školního řádu. Pedagogičtí pracovníci školy jsou vzhledem k charakteru, jakým probíhá vzdělávání žáků ve ScioŠkole, označovány jako průvodci.

Ve ScioŠkole se dále řídíme Pravidly přijatými společně žáky a průvodci. Každý žák má právo se na přijímání těchto pravidel stanovenou formou podílet.

### Článek I. Vymezení pojmů

(1) Pro účely tohoto řádu, jakož i dalších vnitřních dokumentů školy, se:

- a) ScioŠkolou rozumí základní škola, jejíž činnost vykonává 6. ScioŠkola - základní škola, s.r.o.;
- b) zaměstnancem rozumí pedagogický nebo nepedagogický pracovník ScioŠkoly;
- c) průvodcem rozumí pedagogický pracovník ScioŠkoly;
- d) Edookitem školní elektronický informační systém, do něž je zřízen přístup každému zákonnému zástupci;
- e) Pravidly školy rozumí soubor pravidel chování přijímaný školním shromážděním.

### Článek II. Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků ScioŠkoly

(1) Každý žák má právo:

- a) na poskytování vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro

základní vzdělávání ve ScioŠkole,

- b) na respektování své osobnosti a svých potřeb zaměstnanci i ostatními žáky ScioŠkoly a na zajištění podmínek pro vlastní rozvoj a aktivitu v poznávání;
- c) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání; způsob, jakým žák tyto informace obdrží a jakým se na hodnocení sám podílí, upravují pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků;
- d) vyjadřovat se ke všem podstatným záležitostem týkajícím se svého vzdělávání včetně hodnocení svého vzdělávání, a na to, aby těmto vyjádřením byla věnována odpovídající pozornost; krom ústní formy se může žák vyjadřovat i písemně skrz Edookit či email;;
- e) účastnit se činnosti školní samosprávy a v jejím rámci se podílet na přijímání Pravidel;
- f) na ochranu před všemi formami diskriminace, násilí a zneužívání, podrobnosti upravuje preventivní program školy;
- g) obrátit se s žádostí o poskytnutí podpory na pracovníky školního poradenského pracoviště.

(2) Každý žák má povinnost dodržovat a plnit:

- a) školní řád, právní předpisy, pravidla pro provoz jednotlivých učeben a pro mimoškolní akce a pokyny k ochraně bezpečnosti a zdraví, s nimiž byl seznámen,
- b) pokyny průvodců vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem,
- c) Pravidla školy přijatá školní samosprávou.

(3) Každý žák má povinnost hlásit zaměstnanci školy:

- a) ztrátu či poškození vlastní či cizí věci či školního vybavení;
- b) úraz, k němuž dojde ve škole.

(4) Každý žák má dále povinnost:

- a) řádně docházet do školy podle stanoveného rozvrhu hodin a účastnit se vzdělávání realizovaného mimo pravidelný rozvrh hodin, o němž byl předem informován;
- b) respektovat osobnost a potřeby druhých; zakázané jsou zejména jakékoliv projevy násilí, ponižování či zesměšňování;
- c) chovat se tak neohrožoval bezpečnost a zdraví svoje, ostatních žáků a zaměstnanců a aby jim nepůsobil škody na zdraví či majetku,
- d) využívat prostory a vybavení školy tak, aby nedocházelo k jejich poškození; dojde-li k úmyslnému poškození nahradit škodu z toho vzniklou.

(5) Každému žákovi je zakázáno:

- a) vzdalovat se během vyučování a o přestávkách mezi vyučováním nebo během vzdělávání mimo areál školy z místa poskytování vzdělávání bez výslovného souhlasu zaměstnance;
  - b) účastnit se vzdělávání nebo mimoškolní akce pod vlivem alkoholu, drog nebo jiné návykové látky a nosit do budovy školy nebo na akce mimo budovu školy alkohol, tabákové výrobky, drogy nebo jiné návykové látky;
  - c) nosit do školy literaturu či jiné materiály obsahující pornografii, propagaci násilí či hnutí směřující k rasové či jiné nesnášenlivosti nebo takové materiály, které jsou způsobitelné jiným způsobem ohrozit mravní výchovu dětí;
  - d) nosit do školy bez dohody se zaměstnancem zbraně jakéhokoliv druhu a makety střelných zbraní včetně hraček.
- (6) Přinese-li Žák do školy zbytečně velký finanční obnos nebo cenný předmět, který nepotřebuje k vyučování, nenese ScioŠkola jakoukoli odpovědnost za to, dojde-li k jeho ztrátě či poškození.
- (7) V případě zdravotních či jiných závažných důvodů má žák nárok na úpravu vzdělávání takto:
- a) na základě žádosti zákonného zástupce může být žák uvolněn z vyučování některého předmětu, a to buďto zcela, nebo jen z konkrétních aktivit, jichž se z důvodu, pro něž je žák uvolněn, nemůže účastnit (typicky pohybové aktivity). Má-li být žák uvolněn z vyučování předmětu tělesná výchova na pololetí školního roku nebo na školní rok, přiloží zákonný zástupce k žádosti posudek registrujícího lékaře. Potvrzení lékaře je platné vždy na školní rok, není-li v něm uvedeno jinak.  
  
Je-li žák uvolněn z vyučování, určí ředitel školy náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování předmětu a způsob zabezpečení dohledu nad daným žákem. Je-li to možné, má náhradní způsob vzdělávání obsahově odpovídat vzdělávání, které by bylo žákovi poskytnuto, pokud by z předmětu uvolněn nebyl. Na první a poslední vyučovací hodinu může být žák uvolněn se souhlasem zákonného zástupce bez náhrady;
  - b) v případě nemoci či jiné závažné okolnosti, pro které se žák nemůže účastnit vyučování déle než dva měsíce, stanoví ředitel školy náhradní způsob vzdělávání, který odpovídá možnostem žáka, nebo mu po dohodě s jeho zákonným zástupcem může na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

### Článek III. Podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců žáků

(1) Zákonní zástupci každého žáka mají právo:

- a) na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka; podrobnosti upravují pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků;
- b) volit a být voleni do školské rady, podrobnosti upravuje volební řád školské rady;
- c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání žáků ve ScioŠkole, a na to, aby těmto vyjádřením byla věnována odpovídající pozornost; za tím účelem mají zákonní zástupci právo, sjednat si schůzku se zaměstnancem ScioŠkoly, vyjádřit se skrze Edookit či emailem nebo se s příslušným zaměstnancem spojit telefonicky; ScioŠkola smí stanovit úřední hodiny, v jejichž rámci bude vyjádření zákonných zástupců vyřizovat;
- d) požádat o uvolnění žáka z vyučování dle pravidel stanovených níže;
- e) na poradenské služby školního poradenského pracoviště ve věcech týkajících se vzdělávání žáka.

(2) Zákonní zástupci mají povinnost:

- a) zajistit, aby žák řádně docházel do školy podle stanoveného rozvrhu hodin a účastnil se vzdělávání realizovaného mimo pravidelný rozvrh hodin, o němž byl předem řádně informován;
- b) na výzvu ředitele školy se dostavit do školy k projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka;
- c) informovat školu skrze Edookit o změně zdravotního stavu žáka či jiných okolnostech, které by mohly mít vliv na vzdělávání žáka; zákonný zástupce tak zejména informuje školu:
  - i. o infekční chorobě žáka nebo osoby, se kterou žije žák ve společné domácnosti;
  - ii. o nutnosti omezení některé činnosti žáka (tělesná výchova apod.);
- d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování, omlouvat nepřítomnost žáka ve vyučování a žádat o uvolnění žáka z vyučování dle pravidel vymezených tímto školním řádem;
- e) v případě náhlé nevolnosti či projevů infekční choroby vyzvednout žáka z vyučování co nejdříve poté, co je školou o vzniklé situaci informován;
- f) oznamovat škole skrze Edookit údaje podstatné pro průběh vzdělávání žáka a veškeré změny v těchto údajích.

## Článek IV. Nepřítomnost ve vyučování

(1) V případě plánované nepřítomnosti žáka ve vyučování jsou zákonní zástupci povinni žádat o uvolnění žáka z vyučování dle následujících pravidel:

- a) v případě nepřítomnosti nepřesahující jeden den informovat nejpozději předchozí kalendářní den školu prostřednictvím Edookitu nebo SMS zprávou z telefonního čísla zákonného zástupce o plánované nepřítomnosti a délce jejího trvání. Má-li být žák ze školy vyzvednut zákonným zástupcem nebo jinou osobou, informovat o tom spolu s informací o nepřítomnosti žáka, jinak bude žák ze školy v určený čas propuštěn samostatně. Informováním školy předepsanou formou je žák z vyučování uvolněn.
- b) v případě nepřítomnosti přesahující jeden den požádat nejpozději tři kalendářní dny před počátkem nepřítomnosti prostřednictvím Edookitu nebo z telefonního čísla zákonného zástupce nebo jinou písemnou formou školu o uvolnění žáka z vyučování a uvést důvody pro uvolnění žáka. Třídní průvodce uvolní žáka z vyučování po vyhodnocení závažnosti důvodů pro uvolnění na straně jedné, a dopadů, které bude mít nepřítomnost ve vyučování na vzdělávání žáka, na straně druhé. Shledá-li třídní průvodce, že žáka z vyučování uvolnit nelze, předá věc bez zbytečného odkladu řediteli školy, který rozhodne o uvolnění žáka. Neuvolní-li ředitel školy žáka z vyučování, vyhotoví rozhodnutí písemně. Nepřítomnost žáka ve vyučování, z něhož nebyl uvolněn, se považuje za neomluvenou absenci, nedošlo-li k ní z jiných závažných důvodů.
- c) v případě nepřítomnosti delší než pět vyučovacích dnů požádat nejpozději tři kalendářní dny před počátkem plánované nepřítomnosti prostřednictvím Edookitu ředitele školy o uvolnění žáka z vyučování a uvést důvody pro uvolnění žáka. Ředitel školy uvolní žáka z vyučování po vyhodnocení závažnosti důvodů pro uvolnění na straně jedné, a dopadů, které bude mít nepřítomnost ve vyučování na vzdělávání žáka, na straně druhé. Nepřítomnost žáka ve vyučování, z něhož nebyl uvolněn, se považuje za neomluvenou absenci, nedošlo-li k ní z jiných závažných důvodů.

Uvolněním žáka dle tohoto odstavce je žákova nepřítomnost omluvena a důvody nepřítomnosti se mají za doložené, není-li školou stanoveno, že se důvody mají ještě doložit.

(2) Důvody nepřítomnosti ve vyučování jsou zákonní zástupci povinni doložit prostřednictvím Edookitu nejpozději do tří kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti; doložení důvodů nepřítomnosti se činí sdělením důvodu nepřítomnosti. Má-li být doložením důvodů nepřítomnost omluvena, spolu s

doložením důvodů nepřítomnosti uvedou zákonní zástupci i předpokládanou délku trvání nepřítomnosti. Nejsou-li důvody řádně doloženy, nepřítomnost se považuje za neomluvenou.

- (3) Omluvit nepřítomnost žáka ve vyučování jsou zákonní zástupci povinni nejpozději do tří kalendářních dnů od skončení nepřítomnosti. Nepřítomnost se omlouvá sdělením prostřednictvím Edookitu. Dodatečně omlouvat nepřítomnost není třeba:
- a) byl-li žák předem uvolněn postupem podle odst. 1, nebo
  - b) sdělil-li při doložení důvodů nepřítomnosti zákonný zástupce předpokládanou délku nepřítomnosti, a délka nepřítomnosti trvající maximálně 14 dní tuto předpokládanou délku nepřesáhla.

## Článek V. Provoz a vnitřní režim školy

- (1) Budova školy se otevírá současně se zahájením provozu ranní družiny.
- (2) V době vymezeném vnitřním řádem mohou žáci navštěvovat ranní školní družinu.
- (3) Vyučování začíná v 9:00. Žáci jsou povinni být ve škole nejpozději pět minut před začátkem vyučování.
- (4) Vyučování probíhá dle stanoveného rozvrhu hodin. Jsou-li v rozvrhu zařazeny dvě vyučovací hodiny za sebou, zařazuje přestávku mezi nimi průvodce dle potřeby.
- (5) Je-li v rozvrhu hodin žáka zařazena přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, mohou žáci setrvat v budově školy nebo ji mohou opustit. Setrvají-li žáci v budově školy, vykonává nad nimi ScioŠkola dohled a jsou povinni se řídit tímto školním řádem.
- (6) Školní stravování spočívá v poskytnutí oběda. Je zabezpečeno ve školní jídelně - výdejně nacházející se v budově školy. Podrobnosti upravuje vnitřní řád školní jídelny.
- (7) Po skončení vyučování mohou žáci navštěvovat školní družinu, jsou-li do ní přihlášení. Podrobnosti upravuje vnitřní řád družiny.
- (8) Odpolední družina a s nimi celá škola se zavírá v 17:00.
- (9) Není-li domluveno jinak, žáci přihlášení do školní družiny po vyučování přecházejí do školní družiny. Podrobnosti odchodu z družiny upravuje vnitřní řád družiny. Ostatní žáci odchází po vyučování domů samostatně.

## Článek VI. Školní shromáždění

- (1) Všichni žáci a zaměstnanci školy se mohou účastnit jednání školního shromáždění. Školní shromáždění je oprávněno se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajících se chodu školy a přijímat Pravidla školy. V případě hlasování na školním shromáždění

disponují žáci i zaměstnanci školy jedním hlasem. Neurčí-li školní shromáždění jinak, pro schválení projednávaného návrhu je třeba nadpoloviční většiny přítomných.

## Článek VII. Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

- (1) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků jsou vymezena jako zvláštní příloha tohoto školního řádu.

## Článek VIII. Postup před uložením kázeňských opatření

- (1) Ve ScioŠkole se primárně snažíme předcházet kázeňským opatřením restorativním přístupem ke spravedlnosti, např. prevencí, komunitními kruhy, zviditelňováním pravidel, vlastním příkladem, opakováním pravidel chování, diskuzí o pravidlech na shromáždění a možností je změnit, individuálními rozhovory s žáky a spoluprací se zákonnými zástupci a kolegy.

## Článek IX. Výchovní opatření

- (1) Ředitel školy a třídní učitel udělují a ukládají za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou o základním vzdělávání žákovi výchovná opatření.
- (2) Za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci může být žákovi udělena pochvala třídního učitele. Za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za mimořádně úspěšnou práci může být žákovi udělena pochvala ředitele školy. Udělení pochvaly může mj. navrhnout i Školní shromáždění.
- (3) Všem kázeňským opatřením předchází pedagogičtí pracovníci prevencí, opakováním pravidel chování, individuálními rozhovory s žáky, spoluprací se zákonnými zástupci a kolegy a postupem dle předchozího článku.
- (4) Dle závažnosti provinění se ukládá napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele nebo důtka ředitele školy. Za zvláště závažná porušení školního řádu se považují zejména hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči druhým, ponižování, formy týrání, ohrožení bezpečnosti a zdraví svého i druhých ve škole, nerespektování pokynů pedagogického pracovníka, které vedou k ohrožení bezpečnosti a zdraví druhých.



## Článek X. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků a podmínky zacházení se školním majetkem

- (1) Žáci jsou povinni se chovat tak, aby neohrožovali bezpečnost a zdraví svoje ani druhých.
- (2) Žáci disponují vstupními čipy pro vstup do budovy. Je zakázáno tyto svěřovat třetím osobám. Jejich ztrátu je nutno neprodleně nahlásit průvodci.
- (3) Rodiče či jiné návštěvy se vždy hlásí zaměstnanci školy skrze videotelefon. Za jejich pobyt ve škole zodpovídá ten zaměstnanec, který je do budovy vpustil, a to až do doby, kdy návštěva budovu opustí nebo si ji převezme jiný zaměstnanec.
- (4) Zaměstnanci, žáci i zákonní zástupci jsou povinni zamezit vstupu cizích osob do budovy školy. V případě, že žák či zákonný zástupce zjistí, že se někdo cizí do školy dostal (např. vešel do budovy školy spolu s ním, aniž by byl vpuštěn k tomu oprávněnou osobou), je povinen o tom okamžitě informovat kteréhokoliv zaměstnance.
- (5) Při pobytu žáků v budově školy a zacházení se školním majetkem platí dále následující pravidla:
  - a) je zakázán vstup do třetího patra a zázemí školní jídelny - výdejny,
  - b) veškeré elektronické zařízení a spotřebiče smí do sítě zapojovat a ze sítě vypojoovat pouze se svolením zaměstnance školy,
  - c) otevírat okna jinak, než na "ventilaci", je povoleno pouze se svolením zaměstnance školy,
  - d) vstup na balkony je možný pouze po domluvě s průvodcem,
  - e) v okolí prosklených dveří je nutné se pohybovat se zvýšenou opatrností,
- (6) Jsou-li pro pobyt v určité místnosti vymezena zvláštní pravidla, jsou žáci povinni tato pravidla dodržovat. Pravidla jsou vyvěšena zpravidla na dveřích či v jejich blízkosti.
- (7) Poučení žáků o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví se provádí:
  - a) obecné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví a o zásadách požární ochrany na úvod každého školního roku;
  - b) poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví při pohybové výchově před první účastí na pohybové výchově v tělocvičně, na hřišti či na jiné sportovní akci v daném školním roce;
  - c) poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví na mimoškolní akci před mimoškolní akci;
  - d) poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví při plavání před první účastí žáků na plavání v daném školním roce;
  - e) poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví na škole v přírodě před každou školou v přírodě.
- (8) Poučování žáků o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví se řídí následujícími



pravidly:

- a) žáci jsou povinni vyslechnout poučení před započítím činnosti, k níž poučení směřuje. Byli-li nepřítomni v době, kdy probíhalo poučování celé třídy či jiné skupiny žáků, jsou povinni si o poučení bez zbytečného odkladu zažádat;
  - b) nebyl-li při poučování celé třídy či jiné skupiny žáků přítomen žák účastnící se aktivity, k níž poučení směřuje, je průvodce povinen poskytnout mu poučení, jakmile to bude možné;
  - c) o provedeném poučení učiní ten, kdo jej provádí, zápis do třídní knihy, popř. nechá žáky podepsat, že byli poučeni. V případě mimoškolních akcí učiní záznam o provedeném poučení jiným vhodným způsobem.
- (9) Při akcích konaných mimo budovu školy jsou žáci povinni dbát pokynů průvodců či jiných zaměstnanců školy, při pohybu po veřejných komunikacích se řídit pravidly silničního provozu a v případě konání výjezdů řídit se také zvláštními pravidly, která platí pro tyto akce.

## Článek XI. Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- (1) Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace je ve škole zajišťována prostřednictvím následujících prvků prolínajících se celým vzdělávacím procesem:
- a) vztah průvodce – žák,
  - b) skupinová práce,
  - c) projektové vyučování, celoškolní projekty a projektové výjezdy mimo školu,
  - d) individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny,
  - e) komunikace s rodiči, zákonnými zástupci,
  - f) pedagogická diagnostika,
  - g) školní poradenské pracoviště,
  - h) průvodci,
  - i) ředitel školy, vedení školy

Jednotlivé prvky jsou blíže rozvedeny ve školním preventivním programu.

- (2) Škola dále v preventivním programu vymezuje konkrétní cíle a prostředky ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí s ohledem na aktuální situaci.
- (3) Žáci jsou povinni zdržet se veškerých projevů násilí, nepřátelství a diskriminace vůči ostatním žákům, jakož i zaměstnancům školy.

## Článek XII. Kombinované vzdělávání

- (1) Vzdělávání ve škole probíhá v režimu kombinovaného vzdělávání na základě zařazení do pokusného ověřování vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Kombinované vzdělávání zahrnuje kombinaci prezenční a distanční výuky.
- (2) Prezenční a distanční výuka se odehrává dle následujícího rozvrhu:
  - (a) žáci 1. až 3. ročníku se prezenčně vzdělávají v pondělí až čtvrtek, v pátek se vzdělávají distančně,
  - (b) žáci 4. až 6. ročníku se prezenčně vzdělávají v pondělí až středu, ve čtvrtek a pátek se vzdělávají distančně,
  - (c) ředitel školy může v odůvodněných případech rozhodnout o změnách v rozvržení prezenční a distanční výuky; o takové změně uvědomí žáky a zákonné zástupce Edookitem nejpozději dva týdny předem.
- (3) Distanční vzdělávání se uskutečňuje dle předem zveřejněného rozvrhu hodin především skrze platformu *Google Workspace for Education*. Člení se na:
  - (a) synchronní výuku, kdy se žáci účastní výuky ve stanovený čas na stanoveném virtuálním místě,
  - (b) asynchronní výuku, kdy žáci pracují v jimi zvoleném čase na jim zadaných úkolech.
- (4) Žáci jsou povinni, účastnit se distančního vzdělávání, tedy se připojovat k synchronní výuce a aktivně se jí účastnit, a plnit zadané úkoly v rámci asynchronní výuky.
- (5) Zákonní zástupci jsou povinni zajistit materiální vybavení k účasti Žáka na distanční výuce.
- (6) Nepřítomnost:
  - (a) při synchronní výuce jsou zákonní zástupci povinni omlouvat, dokládat její důvody a žádat o uvolnění dle stejných pravidel, jako při prezenčním vzdělávání,
  - (b) při asynchronní výuce se neomlouvá, důvody nepřítomnosti se nedokládají a není nutno žádat o uvolnění; to však nemá vliv na hodnocení výsledků vzdělávání žáka;
- (7) Distančního vzdělávání se žáci účastní:
  - (a) v čase k tomu určeném v budově školy nebo na jiném stanoveném místě; v takovém případě škola zajišťuje jejich bezpečnost a ochranu zdraví; nebo
  - (b) v místě, které si sami určí; v takovém případě škola nezajišťuje jejich bezpečnost a ochranu zdraví.
- (8) Žáci mohou i ve dnech, kdy se účastní distančního vzdělávání, navštěvovat školní družinu a stravovat se ve školní výdejně.
- (9) V ostatním se na distanční vzdělávání uplatní přiměřeně ostatní pravidla dle

školního řádu, mimo těch, kde to povaha distančního vzdělávání vylučuje.

### Článek XIII. Závěrečná ustanovení

- (1) Tento školní řád je závazný pro žáky i všechny zaměstnance školy.
- (2) Tento školní řád se zveřejňuje vyvěšením v budově školy a je kdykoliv každému přístupný na internetových stránkách školy.

Tento školní řád je účinný dnem vydání.

Projednáno pedagogickou radou dne .....

Schváleno školskou radou dne.....

V ... dne ...

<podpis ředitele školy>

ředitel školy